

Descriptif des TER proposés
(par ordre alphabétique d'enseignants)
Responsable : Isabelle GERNET
(isabelle.gernet@parisdescartes.fr)

L'objectif du travail, qui se poursuit sur les deux semestres, est de mettre en place toutes les étapes d'une démarche de recherche en psychologie clinique d'orientation psychanalytique (élaboration d'un cadre théorique, construction de la problématique de recherche et des hypothèses, méthodologie, discussion des résultats obtenus). Ce travail est réalisé sous la direction d'un enseignant-chercheur de psychologie clinique.

Admission dans un TER

Il est demandé aux étudiants de suivre les recommandations suivantes pour s'inscrire dans un séminaire de recherche.

Une pré-inscription préalable auprès des enseignants est **obligatoire**. Les demandes de pré-inscription peuvent être effectuées par les étudiants auprès de **deux enseignants au maximum**, en faisant connaître à chacun le nom de l'autre enseignant sollicité.

Avant la mi-juillet : l'étudiant adresse un CV, une lettre de motivation et un pré-projet de recherche rendant compte d'une première réflexion sur un thème, assorti d'une bibliographie. Un certain nombre de recherches implique nécessairement l'insertion dans un lieu de stage : il est donc recommandé de s'en préoccuper dès à présent.

En juillet et début septembre : les enseignants feront connaître leur réponse. Au reçu des réponses des enseignants et *après les résultats d'admission en Master*, l'étudiant choisira définitivement un des TER, et en tiendra informé le second enseignant.

En cas de difficulté, l'étudiant pourra solliciter la responsable des TER, Madame I. Gernet

Descriptif des TER

Catherine AZOULAY

Approches clinique et psychopathologique du devenir adulte

Dès l'entrée dans l'adolescence, le cortège de remaniements somato-psychiques, engage le jeune sujet dans la question du devenir adulte. Nombreuses sont les entraves susceptibles d'être rencontrées dans ce cheminement qu'il s'agit de penser comme un processus. Ce séminaire propose aux étudiants de réfléchir à ce que signifie devenir adulte au plan théorique pour la psychanalyse en particulier et pour les sciences humaines de façon plus générale en interrogeant la clinique du grand adolescent et du jeune adulte et les manifestations psychopathologiques qui peuvent être rencontrées. Le terrain de recherche peut concerner une institution pour adolescents et jeunes adultes ou une institution pour adultes ou encore une clinique du tout-

venant (en fonction de la thématique). L'utilisation des méthodes projectives dans la méthodologie de recherche peut être bienvenue (à étudier selon les situations).

catherine.azoulay@parisdescartes.fr

1^{er} semestre : Lundi 15h15-17h15

2^{ème} semestre : Lundi 13h-15h

Christophe BITTOLO

Clinique en institution. Clinique des institutions

Ce TER se propose d'accompagner les étudiants qui souhaitent entreprendre leurs recherches sur les dimensions institutionnelles et/ou groupales d'une clinique d'enfants, d'adolescents ou d'adultes. Les structures dans le champ du soin et du travail éducatif et social connaissent depuis quelques années une mutation sans précédent qui affecte de nombreux espaces cliniques, sous la double évolution du public accueilli et des changements culturels qui traversent les structures. Il s'agira ici d'aborder l'institution sous son versant psychique et d'explorer les rapports que peuvent entretenir une clinique individuelle ou de groupe, les fonctions psychiques du travail d'équipe et l'histoire des structures. Les souffrances de (et dans) l'institution seront appréhendées à partir des dispositifs pouvant les contenir et les traiter, tant du côté des sujets accueillis que des professionnels : dispositifs de prise en charge (d'accompagnement, thérapeutiques...), dispositifs de travail collectif (réunions, supervisions, interventions institutionnelles...).

Comment et en quoi des espaces institués et leurs emboîtements donnent-ils forme à l'expression de la vie psychique consciente et inconsciente ? En quoi ces espaces singuliers et multiples, dès lors que nous y appartenons, constituent-ils une composante à part entière de nos propres espaces internes ? Ces questions seront abordées à partir d'un référentiel psychanalytique individuel et de groupe (W. Bion, D. Anzieu, J.C. Rouchy, R. Kaës...).

Partant des choix de l'étudiant et s'appuyant sur une pratique clinique ou en stage, la construction d'un objet d'exploration sera soutenue collectivement par une réflexion sur les différentes méthodologies d'observation possibles et sur la spécificité des enjeux notamment transférentiels dans de tels espaces.

christophebittolo@me.com

Jeudi 10h45-12h45 Bureau 3052

Jérôme BOUTINAUD

Psychopathologie psychanalytique des troubles psychiques sévères chez l'enfant

Ce TER propose une approche théorico-clinique approfondie des troubles psychiques sévères chez l'enfant, utilisant un référentiel psychanalytique pluriel pour tenter de saisir les processus en jeu dans un tel contexte. Des figures cliniques telles que l'autisme et la psychose infantiles nous serviront ici de support pour comprendre à la fois des défauts fondamentaux de l'élaboration de l'image du corps que leur impact sur le développement de la personnalité et de la vie psychique, voire même sur le développement psychomoteur et l'acquisition de certaines compétences dans le domaine cognitif. La compréhension de ces enjeux peut dès lors venir

soutenir la mise en place de « cadres dispositifs » variés où ces dimensions pourront être mises au travail à des fins thérapeutiques, associant à la nécessité d'un travail interprétatif une mise en jeu du corps venant soutenir de façon efficace l'étayage des processus de symbolisation. La méthodologie utilisée impliquera ici l'observation clinique, articulée à la description des suivis thérapeutiques et à leur analyse. Le référentiel théorique utilisera les données issues des recherches kleinienne et post-kleinienne (Bion, Meltzer, Tustin, Bick, Haag), des méthodologies de recherche psychanalytique sur l'évolution des pathologies au cours du traitement (Haag, Brun) mais aussi des écrits décrivant les enjeux des processus thérapeutiques, notamment dans les approches à médiation (Brun, Roussillon).

jerome.boutinaud@parisdescartes.fr

Mardi 13h-15h, salle 1030

Clara DUCHET

Clinique psychanalytique du traumatisme et des effets de la violence

La clinique du traumatisme, ici envisagée dans une perspective psychanalytique liant notamment les différents pans de la théorie freudienne et les points de vue contemporains sur le trauma, concerne tout individu confronté à des « événements » réels et/ou fantasmés. La résonance singulière et subjective de ce qui peut faire « événement » pour le sujet sera à l'étude, au cœur de situations extrêmes comme de problématiques sociales, pouvant trouver terrain d'étude dans un continuum du normal au pathologique.

Voici quelques axes de travail qui peuvent faire l'objet de recherches dans ce séminaire :

- Le paradigme du traumatisme psychique dans une clinique spécifique
- Recherches cliniques autour de la « névrose traumatique »
- Les destins des « confrontations » à la violence individuelle et collective
- Les dispositifs thérapeutiques individuels et groupaux (urgence, post-urgence, suivis)
- La temporalité des soins versus la temporalité psychique (liées au concept d'après-coup)

La méthodologie privilégiée sera l'étude de cas, il faut donc prévoir que le terrain de stage (ou autre terrain choisi pour la recherche) permette la pratique d'entretiens cliniques à visée de recherche. D'autres outils pourront compléter ce dispositif (observation, grilles cliniques, épreuves projectives, etc.).

Clara.duchet@parisdescartes.fr

Jeudi 10h45- 12h45

Marcela GARGIULO

Approche clinique de la maladie somatique et du handicap chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte Cet enseignement permettra l'élaboration d'un mémoire à partir d'une véritable rencontre clinique avec la personne confrontée à la maladie somatique et/ou en situation de handicap à tous les âges de la vie. Les étudiants pourront lors de ce séminaire approfondir les concepts fondamentaux de la psychologie clinique et de la psychopathologie psychanalytique

en lien avec ces problématiques : l'impact traumatique de l'annonce de la maladie et du handicap consécutif, la problématique du deuil face aux pertes fonctionnelles que la maladie impose, l'atteinte narcissique, la honte et la culpabilité mais aussi, les limites de l'humain, vie et mort, vulnérabilité, altérité, mystères de la transmission... L'approche en est forcément interdisciplinaire, car les problématiques évoquées par le handicap et la maladie somatique sont toujours au croisement de l'individuel et du collectif, du psychique et du culturel, du spécifique et de l'universel. Nous aborderons également les conséquences psychiques et éthiques des nouvelles technologies médicales en particulier dans le domaine de la génétique.

- Vie psychique des personnes confrontées à la maladie somatique et en situation de handicap.
- Conséquences psychologiques et sociales des maladies graves, en particulier sur les enfants, les adolescents et les adultes en situation de handicap et leurs familles.
- Processus de subjectivation et corps vécu dans le contexte des maladies sur somatiques.
- Les enjeux psychiques de la transmission psychique dans le cas de maladies génétiques.
- Dispositifs thérapeutiques du psychologue clinicien dans des champs cliniques hors divan dans des services hospitaliers, centres d'action médico-social précoce, services de gynécologie, neurologie, services de rééducation fonctionnelle, EPHAD, SESADE, CAMSP, etc.). Psychothérapie, accompagnement, soutien, guidance, interventions de crise, consultations thérapeutiques.

Marcela.gargiulo@parisdescartes.fr

Vendredi 10h45-12h45, bureau 6013

Maïa GUINARD

Psychopathologie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent et cliniques actuelles : des symptômes aux processus

Ce TER se propose d'aborder la recherche en psychologie clinique à partir d'une réflexion sur la construction psychique de l'enfant et de l'adolescent et ses éventuels achoppements. Un intérêt particulier sera porté aux modalités d'expression dites « actuelles » de la clinique infantile et adolescente (troubles de la pensée, nouvelles problématiques de dépendance, pathologies de l'agir, hyperactivité, troubles instrumentaux...), qui seront appréhendées non pas en termes de symptômes mais en termes de processus à resituer dans le fonctionnement psychique global du sujet. Les étudiants pourront se situer dans le cadre de la psychopathologie, mais également dans celui de l'enfance et de l'adolescence « tout-venant ». A ce sujet, une réflexion sur la continuité et la limite entre le normal et le pathologique pourra être menée.

Le travail du TER devra s'articuler à une expérience de terrain et à l'insertion dans un dispositif clinique au choix de l'étudiant. La recherche sera élaborée au sein d'un travail groupal entre étudiants qui s'avère indispensable. Le cadre de pensée en sera psychanalytique mais les étudiants seront encouragés à appréhender différents courants, à comprendre les enjeux épistémologiques et à confronter les modèles. Dans ce cadre, il leur sera demandé une élaboration conceptuelle, des propositions méthodologiques et une mise à l'épreuve de la clinique intégrant l'analyse des enjeux transféro-contre-transférentiels.

Maia.guinard@parisdescartes.fr

Mardi 13h-15h, bureau 5009

Malika MANSOURI

Clinique psychanalytique transculturelle

A travers une approche complémentariste, ce séminaire propose un accompagnement dans le champ de la clinique psychanalytique transculturelle (Moro). En tant que le sujet est tenu et façonné par des liens intersubjectifs, il est aussi soumis à des mouvements spécifiques liés au champ social et culturel. C'est pourquoi, si les axes de recherche peuvent être divers et variés, ils s'appuieront néanmoins sur l'articulation entre le sujet de la psyché et le sujet de la culture. Clinique de la complexité, le transculturel favorise ce dialogue interdisciplinaire afin de questionner les problématiques contemporaines de la psychologie et de la psychopathologie (migrations, parentalités, problématiques parents-enfant, exclusions, précarités, radicalisations, etc...). L'objet observé étant indissociable de l'observateur, les dimensions transférentielles impliquant « contre-transfert » et « contre-transfert culturel » seront également appréhendées (Devereux).

malka.mansouri@gmail.com

1er semestre: mercredi 8h30-10h30

2ème semestre jeudi 10h45-12h45.

François MARTY

Approche clinique et psychopathologique de la latence

Ce séminaire s'adresse aux étudiants rencontrant des enfants et des adolescents dans leur stage. Il s'agira d'approfondir cette notion dans le champ du développement de l'enfant, mais aussi dans une perspective clinique, psychopathologique et psychanalytique pour mettre à jour tous les ressorts au plan théorique et psychothérapeutique que cette notion recèle. C'est ainsi que la latence sera envisagée à la fois comme période du développement de l'enfant, mais aussi comme processus psychique se construisant depuis le début de la vie. On verra comment elle participe de façon essentielle à la constitution de la temporalité psychique et comment elle peut être fortement mise à l'épreuve au moment de l'adolescence.

Souvent critiquée comme notion sans fondement clinique, voire remise en cause dans son existence même, la latence peut être pensée comme essentielle au fonctionnement psychique, par exemple dans le traitement de la violence qu'elle permet, son absence ou son insuffisance (latence blanche, pseudo latence) pouvant précipiter l'enfant et l'adolescent vers des conduites de l'agir comme mode de défense contre l'angoisse. La fonction contenante de la latence sera interrogée, tout comme sa fonction anti psychotique.

Le séminaire aura pour fonction d'accueillir la clinique recueillie par les étudiants dans leur stage et de mettre à l'épreuve la solidité de ce repère que constitue la latence pour aider à la compréhension de situations variées mais souvent difficiles (refus scolaire, instabilité, agitation, agirs, violence,...) afin d'élaborer des problématiques de recherche clinique sur ce thème.

Francois.marty@parisdescartes.fr

Mardi 15h15-17h15, salle 1030

Sylvain MISSONNIER

Psychologie et psychopathologie de la périnatalité

Les processus psycho(patho)logiques croisés du devenir parent, du naître humain et de l'être soignant en périnatalité (grossesse, naissance, âge du nourrisson) seront ici cliniquement explorés en référence aux paradigmes psychanalytiques du sujet, de la famille et du groupe.

L'enracinement du projet de recherche dans un stage au sein d'une institution concernée est impératif (maternité, centre de PMA, CECOS, planning familial, centre de diagnostic anténatal (CPDPN), services d'adoption, ASE, néonatalogie, pédiatrie, psychiatrie adulte et infantile mais aussi CAMSP, PMI, lieux d'accueil et de garde divers,...).

Informations diverses sur : www.rap5.org

sylvain.missonnier@parisdescartes.fr (inscrire dans « Objet » : TER)

mardi 9h-11h, salle 3019

Françoise NEAU

Clinique et psychopathologie psychanalytique des adultes

Ce séminaire se propose d'accompagner les étudiants dans leur recherche sur les troubles psychiques de l'adulte et leurs modalités de traitement, quels que soient leur mode d'organisation (névroses, psychoses, perversions, organisations narcissiques et limites), leur expression symptomatique (clinique des agirs auto- ou hétéro-agressifs, troubles des conduites alimentaires, etc.) ou leur temporalité (entrée dans la maladie ou état chronique, crise ou remaniement).

L'articulation entre clinique et théorie, avec sa complexité mais aussi sa nécessité épistémologique, sera privilégiée dans le séminaire. Il est donc indispensable que l'étudiant ait fait ou fasse l'expérience de la rencontre avec des patients atteints de ces troubles psychiques, à l'occasion de son stage, effectué de préférence dans des institutions ou des dispositifs de soins en psychiatrie (dans l'intra- ou l'extra-hospitalier, hôpital de jour, foyer de post-cure, etc.).

Le lien entre psychopathologie et psychanalyse sera également privilégié. La métapsychologie freudienne et ses développements ultérieurs, jusqu'aux plus récents, offrent en effet des outils théoriques susceptibles d'éclairer le repérage psychopathologique de la réalité psychique, qui au-delà de ce repérage reste singulière du fait de la place spécifique que prennent en chacun le sexuel infantile et ses destins, la conflictualité et la plasticité psychiques.

Le matériel clinique est recueilli dans le cadre de la participation de l'étudiant à des dispositifs collectifs de soin (ateliers thérapeutiques, groupes de parole, psychodrame, etc...) et/ou dans le cadre d'entretiens cliniques individuels. Il sera à organiser par l'étudiant en fonction d'une problématique élaborée à partir des questionnements suscités par la clinique; la passation d'épreuves projectives (Rorschach et TAT) peut s'y ajouter.

La continuité entre processus normaux et pathologiques laisse une place dans ce séminaire à des recherches dans le domaine de la « psychopathologie de la vie quotidienne » voire à une

clinique du normal. Le terrain clinique comme la méthodologie à mettre en œuvre devront, dans ce cas également, être repérés au préalable avec le plus grand soin.

De même la contribution fondatrice qu'ont apportée à la psychanalyse ses réflexions sur le champ culturel (au double sens de « travail de culture », au plan individuel et collectif, et des productions culturelles), permet d'envisager des recherches cliniques sur les processus de création, sur des faits de culture – ou de barbarie -, individuels ou collectifs, ou encore sur des œuvres culturelles. Il ne s'agira pas dans ce dernier cas de s'attacher à la psychologie ou à la psychopathologie du créateur, mais de dégager l'apport spécifique de telle ou telle œuvre à la réflexion clinique et psychopathologique engagée par l'étudiant.

fr.neau@free.fr

mercredi 15-15-17h15, salle 2016A

Philippe ROBERT

Clinique du groupe familial

Structure et évolution du groupe familial. Répercussions des relations intra-familiales sur l'évolution psychique des membres de la famille. Liens entre le groupe familial et les lieux soignants et/ou socio-éducatifs.

aprobert@wanadoo.fr

jeudi 17h30-19h30, salle 1017B

Duarte ROLO

Clinique et psychopathologie du travail

La montée de la souffrance sociale, et le cortège de troubles psychopathologiques qui en découlent, constitue une préoccupation de première importance pour de nombreux cliniciens. La description, la compréhension et le traitement des formes modernes du "malaise dans la civilisation" représentent un problème d'actualité, auquel les psychologues sont quotidiennement confrontés dans les institutions et services au sein desquels ils exercent, institutions elles-mêmes fortement touchées par la désorganisation des liens sociaux. Au premier plan de ces troubles on trouve les diverses manifestations pathologiques de la souffrance au travail : pathologies de surcharge, pathologies traumatiques, dépressions voire suicides au travail. Les cliniciens sont confrontés à celles-ci d'une part dans leurs consultations, où la proportion des troubles que l'on peut partiellement ou totalement imputer au travail semble gagner en importance; d'autre part sur les lieux de travail, où la dégradation du vivre-ensemble génère des formes de souffrance pour le moins inquiétantes.

Ce TER vise à fournir un espace de réflexion sur l'étiologie de ces troubles, en articulant les questions de psychopathologie avec une forme de critique sociale inspirée de la clinique. En s'appuyant sur des éléments de la littérature scientifique, ainsi que sur des données empiriques, les étudiants seront encouragés à formuler leurs interrogations sous la forme d'un sujet et d'un objet de recherche. Ils devront élaborer un dispositif méthodologique qui permette de rendre compte de leurs questions dans les termes d'une démarche compréhensive en psychologie clinique.

Duarte.rollo@parisdescartes.fr

Mardi 15h15-17h15.

Benoît VERDON

Grandir, mûrir, vieillir. L'épreuve du temps en psychopathologie de l'adulte.

Le but de ce séminaire est de proposer aux étudiants de travailler, tant sur le plan théorique, méthodologique que clinique, sur une question posée par l'expérience de la maturation et du vieillissement, dans une perspective psychanalytique. Grandir, mûrir, vieillir sont des expériences tout à la fois chroniques, insidieuses et silencieuses, aiguës, brutales et bruyantes, qui confrontent tout un chacun à sa capacité à traiter la perte, l'excitation, voire l'angoisse face à l'expérience de devoir changer tout en restant le même, ainsi qu'à sa capacité de déployer des identifications et des modalités de relations objectales souples et variées. Dans cette rencontre complexe entre le temps qui passe et une temporalité psychique marquée par l'après-coup, la régression, la fixation, où conscient et inconscient entremêlent les fils de leurs causalités respectives, l'intrication des causalités biologique, sociale et psychique devra être interrogée.

Les étudiants peuvent par exemple travailler sur des thèmes tels que les modifications du corps et des rôles sociaux ; les crises de la vie et les expériences de passage ; l'avènement de pathologies somatiques ; les décompensations psychiques de la sénescence et le devenir de troubles juvéniles ; le vieillissement dit normal et le vieillissement pathologique ; la psychopathologie différentielle des sexes dans des expériences telles que la parentalité, la ménopause, l'andropause, la mise à la retraite ; l'expérience de pathologies organiques cérébrales telles que la maladie d'Alzheimer, etc.

La méthodologie privilégiée ici est celle de l'entretien clinique semi-directif ou non-directif, éventuellement assorti de la passation de tests, notamment les méthodes projectives (Rorschach et TAT). Le terrain de recherche peut être le lieu de stage supervisé par un psychologue-référent, mais aussi se situer en-dehors de toute institution si le thème du mémoire l'implique.

Les étudiants qui font un autre Master que le Master « Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse » (PCPP) et qui désirent intégrer ce séminaire doivent impérativement suivre conjointement les enseignements de psychopathologie psychanalytique de l'adulte proposés dans le Master PCPP afin d'acquérir les bases théoriques nécessaires à la conduite de leur recherche.

benoit.verdon@parisdescartes.fr

Lundi 13h-15h, salle 1017B

Sarah VIBERT

Clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte

Ce séminaire se propose d'encadrer des recherches portant sur l'adolescence et les nombreuses décompensations que cette période de remaniements tant physique que psychique est susceptible d'engager. Seront abordés les questionnements théoriques, cliniques, psychopathologiques et thérapeutiques posés par le processus de l'adolescence, envisagé, à l'instar des travaux d'E. Kestemberg, comme un moment organisateur, dynamique favorisant une reprise potentielle de la dynamique identificatoire mais également comme une période particulièrement sensible où les pathologies peuvent s'engager dans la voie de la chronicisation.

Seront plus particulièrement questionnés dans une perspective de recherche psychanalytique et psychodynamique les pathologies de l'adolescence caractérisées sur le plan symptomatique par un recours au comportement (troubles des conduites alimentaires, pathologie addictives, scarifications...) et sous-tendues par une problématique de dépendance.

L'étudiant devra pouvoir réaliser sa recherche dans le cadre d'un stage clinique où il sera nécessairement en contact avec des adolescents et/ou jeunes adultes.

sarahvibert@yahoo.fr

mardi 10h45-12h45, salle 2016A

Xanthie VLACHOPOULOU

Médiations thérapeutiques et enjeux de la réalité virtuelle

La réalité virtuelle est aujourd'hui une des branches essentielle de notre réalité psychique et, à ce titre, elle est une des composantes les plus « réelles » de notre réalité. Ce TER se propose d'accueillir les réflexions cliniques et psychopathologiques sur les usages du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, pornographie en ligne etc.). Les réalités virtuelles seront également abordées dans leur utilisation en tant que médiations thérapeutiques.

La thématique des médiations thérapeutiques traditionnelles (atelier écriture, théâtre, dessin etc.) et l'évolution des dispositifs thérapeutiques font également partie de la réflexion menée au sein de ce TER.

Mots clés : réalités virtuelles, psychopathologie, psychanalyse, médiations thérapeutiques.

xanthie.vlachopoulou@parisdescartes.fr

Jeudi 10h45-12h45, salle 1030