

Master de Psychologie

Spécialité Psychologie Cognitive Fondamentale et Appliquée

Institut de Psychologie - Université Paris Descartes

Charte pédagogique de stage - Master 1ère année

Présentation

Les stages sont une composante essentielle de la formation de l'étudiant en psychologie cognitive. Les tuteurs de stage, qu'ils soient psychologues praticiens ou non, sont donc des partenaires fondamentaux dans la formation des étudiants. Cette charte a pour objectif de préciser le projet pédagogique des stages et les engagements de l'Université, de l'étudiant et de l'organisme d'accueil dans cette activité.

Pour valider le Master, l'étudiant doit avoir réalisé deux stages d'une durée totale minimum de 500h sur l'ensemble des deux années de master. Il est recommandé d'effectuer un stage de 220 heures en M1 et un stage de 280h en M2. Les étudiants peuvent dépasser ces exigences en réalisant notamment des stages complémentaires si cela reste compatible avec les enseignements obligatoires.

Les étudiants souhaitant obtenir le Titre de Psychologue doivent réaliser les 500 heures de stage encadrées par un(e) psychologue inscrit sur la liste ADELI et attestant d'au moins 3 années d'expérience professionnelle.

Les informations suivantes concernent le stage obligatoire de M1. Elles visent à préciser les engagements et les responsabilités partagées par l'Université, l'étudiant et le tuteur de stage qui accepte d'accueillir et d'encadrer l'étudiant.

Projet pédagogique du stage de M1

Le stage de M1 a pour objectif principal d'articuler les enseignements universitaires à la pratique sur le terrain professionnel et de confirmer le projet professionnel de l'étudiant. L'établissement d'accueil du stagiaire doit permettre à celui-ci de faire l'expérience d'un travail dans le domaine de la Recherche Appliquée en Psychologie Cognitive.

Le stage doit permettre

- d'acquérir une connaissance du secteur d'activité
- d'avoir une vision de l'entreprise/organisme de recherche, sa structure et ses activités
- d'assimiler des connaissances et des procédures
- de maîtriser et comprendre les enjeux des missions confiées
- de développer des compétences (rigueur, esprit d'équipe, créativité..)

Trois objectifs fondamentaux sont visés:

1. Connaissances générales: L'étudiant stagiaire doit prendre connaissance du cadre professionnel: historique du lieu de stage, organisation du travail et de l'équipe, fonctionnement général et administratif ...

2. Intégration à l'équipe et pratique professionnelle: Le stagiaire participe pleinement à la vie de son lieu de stage: réunions, synthèses, échanges... **Il participe aux projets de recherche appliquée menés par l'équipe en suivant dans la mesure du possible les différentes étapes: veille bibliographique, mise en place du protocole, passation et analyse des données....**

3. Rédaction d'un rapport de stage: Ce rapport constitue une réflexion approfondie sur l'expérience du stagiaire lors de ce stage professionnel. Il permet de faire le point sur les compétences et les connaissances acquises lors du stage et son impact sur la future carrière du stagiaire. Il permet également de déterminer les qualités et éventuellement les points à améliorer pour faciliter son insertion professionnelle.

L'ensemble des activités du stagiaire se déroule sous la supervision du tuteur de stage. Il est indispensable que des temps d'échange soient régulièrement réservés à la discussion de l'expérience du stagiaire et des situations professionnelles rencontrées.

Engagements mutuels

Pour soutenir cette démarche pédagogique, le Master inclut un enseignement spécifique au sein de l'UE Stage de chaque semestre encadré par un membre de l'équipe pédagogique du master. Les étudiants sont invités à discuter de leur pratique sur le terrain de stage et peuvent ainsi confronter leur expérience à celles des autres, réfléchir à leur place, fonction et missions sur ce terrain, faire des liens avec les connaissances acquises ou en cours d'acquisition.

Dans le cadre de ce stage, l'Université et l'étudiant s'engagent au strict respect des règles et principes de fonctionnement de l'organisme qui accueille le stagiaire. Lorsque l'étudiant est encadré par un psychologue praticien référent, l'Université comme l'étudiant s'engagent au strict respect du code de déontologie des psychologues.

Le tuteur de stage s'engage à encadrer le stagiaire dans ses activités, à superviser son travail et lui apporter un soutien. Il favorise son intégration dans l'organisme et donne un retour d'information constructif et critique sur les activités réalisées par le stagiaire.

Fonction	Nom, Prénom	Organisme	Date	Signature
Tuteur de stage				
Enseignant-référent tuteur pédagogique		Université Paris Descartes		
Etudiant-stagiaire				

Il est établi trois exemplaires de ce document, chacun devant être dûment rempli et signé par toutes les parties en présence. L'un doit être conservé par l'organisme qui accueille le stagiaire ; un autre doit être conservé par le stagiaire ; le troisième exemplaire doit être déposé au bureau des stages de l'université par l'étudiant.

Il est absolument impératif que ce document soit signé dans les premières semaines d'exercice du stage.