

RECHERCHES DE L'ÉQUIPE 2:

« Psychopathologie du développement : autisme et handicaps »

Responsable: Pr. Jean-Louis ADRIEN



JOURNÉE SCIENTIFIQUE
1er DECEMBRE 2012, AMPHI ANZIEU
JOURNÉE GRATUITE ET OUVERTE À TOUS

PROGRAMME DE LA JOURNÉE :

9.00 - *Les dysfonctionnements précoces dans l'autisme : Jean-Louis Adrien*

- L'identification des dysfonctionnements précoces - *Jean-Louis Adrien en collaboration avec Josette Serres (LPP-CNRS UMR 8158)*
- Le développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants avec autisme : une étude internationale – *Maria Anna Bernard (Doctorante)*
- Etude du développement cognitif et socio-émotionnel et de la régulation de l'activité d'enfants ayant le double diagnostic de trisomie 21 et d'autisme- *Anne-Emmanuelle Krieger (Doctorante)*
- Particularités sensorielles des adultes avec autisme - *Claire Degenne-Richard (Doctorante)*

10.00 - 10.15. Discussion : Jaqueline Wendland

10.15 - *L'accompagnement thérapeutique, psycho-éducatif et pédagogique des personnes avec troubles du spectre autistique: Romuald Blanc*

- Evolution du développement socio-émotionnel, cognitif et comportemental d'enfants et adolescents avec autisme bénéficiant d'une Thérapie d'Echange et de Développement - *Romuald Blanc et Catherine Barthélémy*
- Etude de l'évolution des altérations du comportement auditif chez des enfants avec autisme bénéficiant d'une Thérapie d'Echange et de Développement- *Marina Filipova, Romuald Blanc et Catherine Barthélémy*
- Estimation des bénéfices de l'approche psycho-éducatrice pour des enfants avec troubles envahissants du développement – *Romain Taton et Jean-Louis Adrien*
- Les facteurs environnementaux, relationnels et pédagogiques déterminant les apprentissages chez les adolescents présentant un trouble envahissant du développement (TED)- *Sabine Zorn et Christine Philip*

11.30 – 11.45. Discussion

12.00-13.30 : Déjeuner

13.30 – *Processus d'adaptation des parents d'enfants avec TED et des accompagnants (éducateurs, enseignants) : Emilie Cappe*

- Qualité de vie et processus d'adaptation des parents d'enfants ayant un TED étude comparative entre parents français et parents québécois - *Emilie Cappe, Nathalie Poirier (UQAM) & Carmen Dionne (UQTR)*
- La scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre autistique : stress des enseignants et relations avec les compétences empathiques, l'auto-efficacité, le soutien social, le *coping* et l'épuisement professionnel - *Emilie Boujut & Emilie Cappe*
- Impact d'un troubles envahissant du développement (autisme ou syndrome d'Asperger) sur la qualité de vie de ses parents et le rôle de facteurs liés aux parents, à l'enfant et à la prise en charge de ce dernier - *Constance Evrard & Emilie Cappe*

14.30 – 14.45. Discussion : Cécile Flahault

14.45 – *Acquisition et troubles neurodéveloppementaux du langage et de la communication: Marie-Thérèse le Normand*

- Troubles spécifiques du langage et fonctions exécutives - *Aude Laloi (Doctorante)*
- Gestes et combinaison multimodale du langage chez le jeune enfant - *Aurore Batista (Doctorante)*
- Référence personnelle chez l'enfant autiste - *Camelia Dascalu (Doctorante)*
- Episodes narratifs chez l'enfant avec syndrome d'Asperger - *Simona Caldani (stagiaire recherche LPPS)*

15.45– 16.00. Discussion : Edy Veneziano

16h00-16h15: Pause

16.15 - *Les processus et le développement typique et atypique de la cognition sociale : Marie-Hélène Plumet*

- Communication, théorie de l'esprit & fonctions exécutives chez les enfants autistes : exigences de la cognition sociale *in vivo* - *Marie-Hélène Plumet & Edy Veneziano (ParisDescartes-CNRS)*
- L'intrication de la Théorie de l'esprit et des Fonctions exécutives dans une situation de jeu de communication chez des enfants Asperger – *Anne Tiberghien, Marie-Hélène Plumet & Nathalie Angeard (Paris Descartes-Inserm U663)*

16.45– 17.00 Discussion

17.00 : Conclusion de la journée: Jean-Louis Adrien & Isabelle Varescon