

Master de Psychologie
Spécialités *Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative*
et *Psychologie de la Santé*

Brochure des TER pour le mémoire de recherche de M2

Consignes pour l'inscription en TER de M2 :

Les demandes d'intégration dans les groupes de TER sont à faire **avant le 6 juillet ou le 4 septembre 2018.**

Pour cela, il faut envoyer, à l'enseignant de votre choix, un mail de demande d'intégration dans son groupe de TER accompagné d'un petit projet de recherche et de votre CV.

Vous avez deux possibilités :

- Choisir votre propre problématique de recherche : dans ce cas, il faut envoyer un résumé de votre projet de recherche lors de votre demande d'intégration (10 à 15 lignes et 3 références bibliographiques minimum) ;
- Intégrer une recherche en cours, menée par un des enseignants. Les thèmes de ces recherches apparaissent dans le descriptif des TER ci-dessous. Nous vous encourageons vivement à contacter les enseignants concernés avant le 6 juillet pour obtenir des précisions si cela vous intéresse d'y participer.

Dans tous les cas, vous devez avoir la confirmation écrite (mail) de l'enseignant avant de vous inscrire pédagogiquement dans un groupe de TER.

BAEZA VELASCO Carolina (MC-HDR) : Psychopathologie et adaptation dans le contexte des maladies chroniques douloureuses. Etude de l'anxiété et des troubles anxieux.

carolina.baeza-velasco@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Deux axes de recherche sont proposés. Le premier porte sur l'étude des aspects psychopathologiques et d'adaptation des personnes atteintes des maladies chroniques, notamment celles ayant la douleur comme symptôme principal (ex : arthrites rhumatoïde, migraine, Ehlers-Danlos hypermobile, fibromyalgie...). D'autres thématiques concernant ces pathologies peuvent être proposées, comme l'étude des émotions négatives et des aspects d'adaptation des proches de patients, observance thérapeutique, évaluation des

interventions psychosociales (ex : TCC, ETP), comportement atypique de personnes handicapés, etc.

Le deuxième axe a pour objectif l'étude de l'anxiété et des troubles anxieux (trouble d'anxiété sociale, phobie simple, trouble panique/agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée...). Les travaux dans ce domaine peuvent être menés auprès de populations diverses : enfants, adolescents, adultes, personnes âgées, sportifs, population clinique et générale. Des exemples de thématiques : étude de facteurs de vulnérabilité aux troubles anxieux, anxiété comorbide à d'autres troubles mentaux (schizophrénie, troubles du développement, troubles de l'humeur...), anxiété et comportements à risque, efficacité des psychothérapies, etc. Les méthodes à utiliser seront principalement les échelles d'évaluation, l'entretien de recherche et les grilles d'observation.

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant, il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Etude de facteurs psychosociaux associés à la douleur et au retentissement fonctionnel des patients avec un syndrome d'Ehlers-Danlos hypermobile.
- Étude comparative de la régulation émotionnelle des personnes avec une fibromyalgie et une polyarthrite rhumatoïde.
- Risque et résilience à l'adolescence

BLANC Romuald (MC) : Psychopathologie clinique et quantitative des troubles du développement : autismes, déficiences, troubles du comportement et dysfonctionnements cognitifs

romuald.blanc@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI uniquement*

Le séminaire concerne la psychopathologie du développement du nourrisson et de l'enfant abordée sous les angles théoriques psychologiques qui permettent d'expliquer le développement de l'être humain et ses anomalies. Il est ainsi suggéré à l'étudiant d'envisager l'ensemble des modèles actuels du fonctionnement et du développement cognitif, linguistique, praxique et affectif pour mener son travail de recherche.

Les mémoires de recherche envisagés dans le cadre de ce séminaire (dont certains peuvent être proposés à l'étudiant) portent sur les différents troubles de l'enfance tel que l'autisme, l'hyperactivité, les dysphasies, la dyslexie, le retard mental, les troubles anxieux et dépressifs. Ils visent à explorer les dysfonctionnements des enfants qui en sont atteints, de comprendre les modalités de leur adaptation psychique et sociale, et leur évolution en fonction des prises en charge. La méthodologie proposée est de nature clinique et expérimentale : à partir d'une expérience clinique sur son lieu de stage, l'étudiant conçoit une problématique de recherche, formule des hypothèses, choisit ses méthodes de recueil et de traitement des données. Ce travail de recherche doit pouvoir constituer pour l'étudiant une approche compréhensive des dysfonctionnements psychologiques et des modes d'adaptation des enfants présentant des troubles du développement, sur la base de connaissances générales de leur psychopathologie et de leur connaissance singulière.

BONNAIRE Céline (MC) : Psychologie clinique et psychopathologie des addictions comportementales : jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, réseaux sociaux, achats, sexe, activité sportive, travail, troubles des conduites alimentaires...

celine.bonnaire@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

De façon générale, la réflexion centrale et la recherche reposeront sur les phénomènes d'addictions comportementales quels que soient leur modalité d'expression et leur reconnaissance au sein de la littérature médicale et scientifique (ex : le DSM-5) : le jeu pathologique, l'internet gaming disorder, l'addiction au sexe, l'addiction au travail, les troubles des conduites alimentaires...

Les principaux axes de recherche proposés sont :

- La motivation au changement dans les démarches de soins des sujets présentant une addiction comportementale
- La différence de genre
- L'étude des facteurs de vulnérabilité (individuels, environnementaux, etc.) dans les addictions
- L'étude de l'efficacité des psychothérapies

Tout sujet de recherche en lien avec le thème général peut être proposé par l'étudiant.

Le travail de recherche devra s'inscrire dans une perspective empirique suivant une méthodologie hypothético-déductive. La procédure d'évaluation devra être standardisée, quantitative (i.e., échelles, questionnaires, tests) et/ou qualitative (i.e., entretien). Les données pourront être recueillies en milieu écologique, sur Internet ou sur le lieu de stage.

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant, il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Etude de la prise de décision, de traits de personnalité et des émotions chez des joueurs pathologiques en traitement et des joueurs dans la population générale
- Etude des processus émotionnels chez les adolescents tout venants
- Etude de la créativité et des émotions chez les joueurs de jeux vidéo (population générale et population clinique)
- Etude des différences entre joueurs professionnels de jeux vidéo et joueurs présentant un trouble de l'usage (étude qualitative et quantitative)

BUNGENER Catherine (PR) : Psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée : troubles émotionnels et adaptatifs dans les troubles de l'humeur, les troubles anxieux et les maladies chroniques

catherine.bunger@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Ce TER propose d'encadrer des recherches dont la thématique s'inscrit soit dans le champ de la psychopathologie de l'adulte ou de la personne âgée, soit dans celui des maladies chroniques.

Psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée : étudier dans les troubles de l'humeur (épisode dépressif caractérisé, trouble bipolaire, dépression persistante, ...) ou les troubles

anxieux, les perturbations de la régulation émotionnelle (anhédonie, émoussement affectif, apathie, alexithymie, mais aussi hyperexpressivité, instabilité émotionnelle, irritabilité et impulsivité) et/ou les mécanismes adaptatifs (stratégies de coping).

Maladies chroniques : études des troubles psychopathologiques (dépression, anxiété), des troubles de la régulation émotionnelle (anhédonie, émoussement affectif, apathie, alexithymie, ...) et/ou des mécanismes adaptatifs (stratégies de coping) chez des patients atteints d'une maladie chronique et/ou chez leur proche. Les maladies chroniques étudiées seront notamment les maladies infectieuses (VIH ou VHC), et les maladies neurologiques (sclérose en plaques, maladie de Parkinson, sclérose latérale amyotrophique, accident vasculaire cérébral, maladie d'Alzheimer ou autres démences dégénératives).

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant, il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Etude des aspects psychopathologiques et adaptatifs chez des aidants dont le proche est atteint d'une maladie neurologique (Accident vasculaire cérébral ou sclérose latérale amyotrophique).

CAPPE Emilie (MC-HDR) : Psychopathologie de l'enfant et du développement : Qualité de vie et processus d'ajustement des proches, épuisement professionnel des intervenants, évaluations et prises en charge des enfants

emilie.cappe@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI uniquement*

La thématique de ce TER s'inscrit dans les champs de la psychopathologie, de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé. Le principal objectif sera de mieux décrire et comprendre la réalité quotidienne et les mécanismes psychologiques adaptatifs qui interviennent chez les proches d'un enfant ou adolescent ayant un handicap ou trouble mental (ex. : retard mental, syndromes génétiques, trouble neuro-développemental, IMC, schizophrénie, trouble anxieux, trouble de l'humeur, etc.), ou une maladie somatique chronique (ex. : asthme, diabète, épilepsie, etc.). Le modèle transactionnel, intégratif et multifactoriel en psychologie de la santé, proposé par Bruchon-Schweitzer & Boujut (2014), pourra servir de référence conceptuelle, puisqu'il repose sur une définition transactionnelle du stress stipulant qu'un individu confronté à une situation aversive ne subit pas passivement cette expérience, mais élabore de manière active des stratégies perceptivo-cognitives, émotionnelles et comportementales pour faire face au problème. Les travaux des étudiants pourront ainsi s'inscrire dans cette perspective intégrative, afin de mieux comprendre comment certains facteurs personnels et psychosociaux, notamment les processus transactionnels (stress perçu, contrôle perçu, soutien social perçu et stratégies de *coping*), interfèrent sur l'ajustement des aidants (parents, conjoints, enfants, fratrie ou autres personnes proches). Les étudiants pourront aussi s'intéresser aux programmes d'intervention de type psycho-éducatif (gestion du stress, éducation thérapeutique du patient, programme d'intervention développementale et comportementale, etc.) pour les patients et leurs aidants naturels, et à l'étude de leurs effets sur l'ajustement des personnes concernées. Ils auront aussi la possibilité d'étudier le partenariat entre aidants et intervenants (cliniciens, éducateurs, enseignants, etc.) et/ou le syndrome d'épuisement professionnel. Enfin, les

étudiants pourront également s'intéresser aux modalités de diagnostic, d'évaluation psychologique et de prise en charge des enfants, ainsi qu'à l'évaluation de leur qualité de vie et de leurs processus d'ajustement. Les plans de recherche pourront reposer sur des méthodes de recueil et d'analyse de données quantitatives (échelles de mesure ; statistiques bivariées et multivariées), mais aussi sur des méthodes plus qualitatives (analyse de contenu d'entretiens ou d'enquêtes).

Ce groupe de TER peut également accueillir des étudiants intéressés par ces différentes thématiques auprès de proches d'adultes handicapés mentaux ou psychiques, ou malades somatiques.

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant(e), il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Etude comparative de la qualité de vie de parents français, québécois et belges, d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ;
- Scolarisation des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers (TSA, TDAH, TCC) : stress des enseignants et relations avec les compétences empathiques, l'auto-efficacité, le soutien social, le coping et l'épuisement professionnel ;
- Evaluation des effets d'un programme psycho-éducatif destiné à des parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (étude multicentrique et collaboration avec l'UQTR) ;
- Programme de Barkley, qualité de vie et processus d'adaptation des parents d'enfants ayant un TDAH (collaboration avec l'hôpital Robert Debré) ;
- Suivi sur 3 ans d'enfants ayant un TSA bénéficiant d'une scolarisation dans une unité d'enseignement en maternelle : évaluation des attentes, des besoins et des perceptions des parents et des professionnels (collaboration avec le SESSAD Les Comètes à Créteil) ;
- Impact des prises en charge intrusives sur le développement d'enfants avec une microphthalmie, stress et qualité de vie des parents (collaboration avec l'Association Microphthalmie France) ;
- Etude de l'influence de l'hypnose éricksonienne et de la pratique de l'autohypnose sur l'impulsivité alimentaire et la perte de poids chez les patients présentant une obésité (collaboration avec l'hôpital Saint-Louis).

Les étudiants intéressés par l'un de ces projets sont invités à prendre contact avec Emilie Cappe, de préférence avant le 6 juillet.

DERGUY Cyrielle (MC) : Ajustement des aidants familiaux et des professionnels dans le cas d'un handicap chez l'enfant

cyrielle.derguy@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

La thématique de ce TER se trouve à l'interface de la psychopathologie et de la psychologie de la santé.

L'objectif général est d'étudier l'ajustement et les besoins des aidants familiaux ou professionnels dans le cas d'un handicap chez l'enfant (principalement Troubles neurodéveloppementaux mais possibilité de s'intéresser à d'autres formes de handicap). Nous nous appuyons sur une approche écosystémique prenant en compte à la fois l'influence de variables individuelles (profil clinique de l'enfant, caractéristiques du parent) et

contextuelles (relations familiales, soutien social, stigmatisation, services de prise en charge disponibles) sur les mécanismes d'adaptation psychologiques.

Les étudiants auront aussi la possibilité de s'intéresser aux stratégies de prévention et d'intervention permettant de favoriser l'ajustement psychologique des membres de la famille. Les modèles de la psychoéducation et de l'éducation thérapeutique et l'évaluation de leurs effets sur les aidants pourront également être abordés.

L'étudiant devra déterminer un objectif de recherche, formuler des hypothèses, réaliser une revue de littérature nationale et internationale basée sur des articles scientifiques, et effectuer un recueil de données quantitatif et/ou qualitatif. Ces données feront l'objet d'une analyse dont les résultats seront interprétés et discutés au regard de la littérature existante. Tout sujet de recherche en lien avec le thème général peut être proposé par l'étudiant. Il est toutefois fortement recommandé d'avoir un stage en lien avec la population étudiée.

DORARD Géraldine (MC) : Psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte : étude en population générale et clinique

geraldine.dorard@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Dans le cadre de ce TER, les travaux de recherche seront conduits prioritairement chez l'adolescent et le jeune adulte, mais l'étudiant pourra proposer une étude chez l'adulte en lien avec les thèmes de recherche ci-dessous :

- Conduites alimentaires et pathologies du comportement alimentaire (i.e., habitudes alimentaires (végétarisme), anorexie, boulimie, hyperphagie, obésité) ou de l'image du corps (insatisfaction corporelle, dysmorphophobie) ;
- Usages de produits psychoactifs (ex : tabagisme électronique, cannabis, binge drinking) ;
- Problématique psychopathologique ou somatique en lien avec l'étude de la personnalité et de ses troubles, des émotions (i.e., alexithymie, intelligence émotionnelle, empathie, syndrome dépressif et anxieux), des stratégies d'ajustement intra- et inter-personnelles (i.e., coping, soutien social perçu), des styles et comportements d'attachement.

L'investigation pourra se compléter d'une approche familiale des dysfonctionnements étudiés.

Le travail de recherche devra s'inscrire dans une perspective empirique suivant une méthodologie hypothético-déductive. La procédure d'évaluation devra être standardisée, quantitative (i.e., échelles, questionnaires, tests) et/ou qualitative (i.e., entretien). Les données pourront être recueillies en population tout-venant (indépendamment du lieu de stage clinique) ou sur le lieu de stage.

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant, il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- PROJET JAID (en lien avec A. Untas) : Etude des caractéristiques des adolescents et jeunes adultes en situation d'aidance familiale

Dans le cadre de ce projet, trois axes de recherche sont développés :

- Au près d'étudiants : Etude du fonctionnement familial, de l'aide apportée à un proche malade/porteur de handicap, de la réussite universitaire, de la santé psychologique, des stratégies de coping (Approche quantitative)
- Au près de jeunes aidants et de leur proche : étude des conséquences de l'aidance (Approche qualitative => entretiens de recherche)

- Après des personnels de l'éducation nationale : investigation de la perception de la situation d'aide de collégiens et de lycéens et des difficultés identifiées par les encadrants des établissements scolaires (Approche qualitative et/ou quantitative).
- PROJET BINGO : Etudes des caractéristiques émotionnelles et de styles alimentaires associées à la survenue d'épisodes hyperphagiques dans les TCA et l'obésité. Etude quantitative auprès de patients consultants en structures spécialisées (nutrition, addictologie, psychiatrie) et en population générale.
- PROJET GLUTAPSY : Etude comparative de l'ajustement psychologique de patients malades cœliaques et de sujets intolérants au gluten sans maladie cœliaque. Les dimensions évaluées sont l'anxiété trait et état, le stress perçu, l'estime de soi, la régulation émotionnelle et la qualité de vie (Approche quantitative).
- Etude des styles alimentaires sélectifs choisis (e.g., végétarisme) en population générale française adolescente et adulte (approche qualitative et quantitative).
- Etude de validation psychométrique d'un questionnaire évaluant le coping émotionnel (données partiellement acquises).
- Etude de validation psychométrique d'un questionnaire évaluant les motivations aux choix alimentaires (données partiellement acquises).

FASSE Léonor (MC) : Psychologie clinique et psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte : compréhension et prise en charge de la vulnérabilité psychique et physique

leonor.fasse@u-bourgogne.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Ce TER convoquera des concepts et réflexions issus de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychologie de la santé. Les recherches, qu'elles soient quantitatives ou qualitatives (lexicométrie, analyse thématique, Analyse Phénoménologique Interprétative...) devront s'inscrire dans une méthodologie empirique rigoureuse. Il est souhaitable d'avoir un stage en lien avec la population étudiée.

Les étudiants pourront mener des travaux liés aux 2 axes suivants :

1. Etude des troubles psychopathologiques et troubles de la personnalité émergeant à l'adolescence et au début de l'âge adulte. Il s'agira de décrire les éventuelles spécificités de ces manifestations psychopathologiques, voire de mettre en évidence certains facteurs prédictifs de celles-ci (stratégies adaptatives individuelles et/ou dyadiques, communication familiale, style d'attachement...). Nous nous attacherons aussi à explorer l'expérience des adolescents-jeunes adultes confrontés à des phénomènes « normaux » mais potentiellement sources d'une intense démobilisation psychique, tels que le décès d'un proche. Les étudiants pourront également s'intéresser aux représentations subjectives des troubles chez ces jeunes individus : comment se représentent-ils cette vulnérabilité psychique ? Comment mettent-ils en sens le diagnostic qui leur est fait ?
2. Recherches consacrées à l'ajustement des adolescents et jeunes adultes confrontés à une maladie somatique. Nous chercherons à cerner les enjeux liés à cette confrontation, en explorant tout particulièrement d'éventuels processus psychopathologiques (troubles anxio-dépressifs, troubles du comportement, apparition de conduites addictives durant la maladie ou dans l'après-traitement) et les déterminants de ces derniers (personnalité, style d'attachement, qualité du soutien social...). Les étudiants pourront aussi s'intéresser

à l'entourage de ces adolescents-jeunes adultes (fratrie, parents, pairs). Un accent sera également mis sur les dispositifs psychothérapeutiques dédiés à cette population.

Pour ces deux axes, une attention pourra aussi bien sûr être portée sur les processus adaptatifs (résilience, développement post-traumatique) rapportés par ces jeunes en situation de vulnérabilité psychique et physique.

Tout sujet de recherche en lien avec ces deux axes pourra être proposé. Il pourra être offert aux étudiants intéressés de collaborer à une recherche menée au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Soutien social et deuil des pairs à l'adolescence (PAIR AJA)
- Représentations du dépistage d'anomalie génétique chez des jeunes adultes atteints d'une déficience intellectuelle (DEFIDIAG)
- Evaluation de la qualité de vie des enfants et des adolescents atteints de cancer en situation palliative (QoL SP France)
- Evaluation d'une intervention multimodale dédiée aux enfants et adolescents atteints de tumeurs cérébrales et à leur famille (COMETE).

FLAHAULT Cécile (MC-HDR) : Troubles de l'adaptation et psychopathologie dans le cadre de la maladie chronique : étude du fonctionnement individuel et familial

Evaluation des interventions individuelles et familiales dans le champ de la psychopathologie et des maladies somatiques

cecile.flahault@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Dans un premier axe, nous nous intéresserons aux troubles de l'adaptation (en particulier anxieux et dépressifs) et aux stratégies d'adaptation mises en place par les patients (adultes, adolescents) atteints de maladies chroniques à potentiel léthal (cancer, mucoviscidose, VIH...). Par ailleurs, nous nous proposons d'évaluer l'impact de la maladie chez les proches des patients (adultes, conjoints, enfants, frères et sœurs), et nous nous intéresserons aux remaniements engendrés par la maladie au niveau du système familial considéré dans son ensemble. Enfin, nous questionnerons l'adaptation et ses troubles dans le cadre de la période de deuil, l'organisation de ce processus, et tenterons de décrire ce phénomène chez les adultes et chez les enfants.

Un second axe des travaux s'intéressera à l'évaluation de différentes modalités d'intervention psychologique dans le cadre à la fois de la psychopathologie que dans celui des maladies somatiques, notamment les approches familiales d'orientation systémique.

Les travaux proposés utiliseront des méthodes d'évaluations quantitatives mais aussi qualitatives utilisant des méthodes d'analyse des contenus d'entretiens validées scientifiquement : analyse de discours par logiciel (Alceste, Iramuteq), Grounded Theory, Interpretative Phenomenological Analysis (IPA), Analyse thématique.

Tout sujet de recherche en lien avec le thème général peut être proposé par l'étudiant. Il est souhaitable d'avoir un stage en lien avec la population étudiée.

Enfin, en fonction des intérêts de l'étudiant, il pourra lui être proposé de collaborer à un projet de recherche mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Etude qualitative sur les patients atteints de tumeurs Desmoides
- Etude sur le dépistage des troubles du sommeil en oncologie et de la proposition d'un programme cognitivo comportemental

- Etude sur la mise en place d'un programme multi modulaire adressé aux enfants en rémission de tumeur cérébrale et leurs familles
- Etude sur la place des pairs malades chez les adolescents traités pour un cancer
- Etude de l'ajustement des patients confrontés à un cancer du pancréas et de leurs proches (en lien avec A. Untas)

Les étudiants intéressés par l'un de ces projets sont invités à prendre contact avec Cécile Flahault.

TERENO Susana (PAST) : Clinique et Psychopathologie de l'attachement du jeune enfant et de la parentalité

susana.tereno@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI uniquement*

Ce TER propose un encadrement de mémoires de recherche portant sur l'étude du développement de l'attachement dans la petite enfance et de son lien avec la fonction parentale. La psychopathologie du développement dans la petite enfance (0 à 6 ans), son lien avec la qualité de l'attachement des adultes et leurs compétences parentales seront ici étudiés. La théorie de l'attachement, en tant qu'approche intégrative, aborde ces thématiques toujours en articulant solidement, dans la pratique clinique, les approches systémiques, cognitivo-comportementales et de mentalisation psycho-dynamique.

Plus particulièrement, cette approche permet d'étudier le développement normal du jeune enfant et la psychopathologie du développement (troubles du sommeil, de l'alimentation, du comportement, angoisse de séparation) sur une base relationnelle, où le rôle de l'adulte et de sa propre construction psychique (qualité de l'attachement, traumatismes, deuils pathologiques, autres psychopathologies), en tant que facteurs déterminants de sa fonction parentale, est mis au premier plan.

Dans ce TER, il est envisageable d'aborder diverses démarches diagnostiques et modalités thérapeutiques appliquées à la petite enfance, qui incluent des interventions curatives (Services de Pédiatrie ou de Pédopsychiatrie), mais aussi préventives (Maternités, PMI, Crèches). Au-delà de ces *settings* plus classiques, les situations de carence affective et maltraitance parentale, de placement et d'adoption (Aide Sociale à l'Enfance), sont aussi des contextes de travail très pertinents. Il est recommandé que l'étudiant soit en stage dans une institution lui permettant d'avoir des contacts avec ce type de population.

En fonction de ses thèmes de recherche, et si l'étudiant le souhaite, il pourra réaliser son mémoire dans le cadre d'un des projets de recherche menés au sein de l'équipe Périnatalité, Petite Enfance et Parentalité du Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS) :

- Le Projet « CAPEDP-Attachement »
- le Projet « Rire à l'Hôpital » (évaluation de l'impact des interventions menées par des clowns professionnels auprès d'enfants hospitalisés ayant des maladies graves)
- validation française d'instruments de mesure de la qualité de l'attachement.

Les étudiants intéressés par l'un de ces projets sont invités à prendre contact avec Susana Tereno.

UNTAS Aurélie (PR) : Psychopathologie et maladies chroniques : approche individuelle et systémique

aurelie.untas@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

L'objectif est de mieux comprendre comment les personnes (les patients et/ou les membres de l'entourage) s'adaptent à des problèmes de santé (physiques ou mentaux). De nombreux facteurs peuvent être étudiés : les troubles psychopathologiques (anxiété, dépression, etc.), la personnalité, la manière dont l'individu perçoit la situation (représentation de la maladie, stress perçu, contrôle perçu, soutien social) et y fait face (stratégies d'ajustement), sa capacité à suivre les recommandations médicales, etc. L'influence de l'environnement pourra également être investiguée (relations familiales, relations médecin-patient, etc.). Une approche innovante consiste à s'intéresser à la fois aux patients et aux proches (ou aux patients et aux professionnels de santé) pour mieux comprendre comment le vécu du patient influence le vécu du proche et inversement.

Enfin, l'intérêt de certaines prises en charge pour le patient, son entourage ou encore les professionnels de santé peut faire l'objet d'évaluations. Par exemple, l'éducation thérapeutique et la psychoéducation sont des modalités d'accompagnement en pleine expansion actuellement. Elles ont pour objectif d'aider le patient (et parfois ses proches) à mieux gérer la maladie ainsi qu'à améliorer sa qualité de vie.

D'autres interventions peuvent faire l'objet d'évaluation selon les possibilités offertes par le lieu de stage (hypnose, EMDR, prises en charge familiales, ateliers thérapeutiques, groupes de parole, etc.).

Pour cette année universitaire, les étudiants souhaitant intégrer ce TER devront travailler sur un projet de recherche mené par A. Untas au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé :

- Projet JAID (en lien avec G. Dorard) : Etude des caractéristiques des adolescents et jeunes adultes en situation d'aidance familiale

Dans le cadre de ce projet, trois axes de recherche sont développés :

- Auprès de lycéens ou d'étudiants : Etude du fonctionnement familial, de l'aide apportée à un proche malade/porteur de handicap, de la réussite universitaire, de la santé psychologique, des stratégies de coping (Approche quantitative)
 - Auprès de jeunes aidants et de leur proche : étude des conséquences de l'aidance (Approche qualitative => entretiens de recherche)
 - Auprès des personnels de l'éducation nationale : investigation de la perception de la situation d'aidance de collégiens et de lycéens et des difficultés identifiées par les encadrants des établissements scolaires (Approche qualitative et/ou quantitative).
- Projet CBP-HOPE : Etude contrôlée randomisée de l'efficacité d'une intervention psychoéducative et d'une intervention d'hypnose sur la fatigue de femmes ayant une cholangite biliaire primitive
 - Projet CARDIOBS : Etude des facteurs psychosociaux associés à l'observance des patients jeunes suite à un premier évènement cardiaque
 - Etude de l'ajustement des patients confrontés à un cancer du pancréas et de leurs proches (en lien avec C. Flahault)

- Etude préliminaire sur le sentiment d'intégration dans la psychothérapie « Intégration du Cycle de la Vie (ICV) »
- Etude sur le réseau social « Mon réseau cancer du sein »
- Étude sur le couple et le fonctionnement émotionnel

Les étudiants intéressés par l'un de ces projets sont invités à prendre contact avec Aurélie Untas pour un descriptif plus précis.

VARESCON Isabelle (PR) : Psychologie Clinique et Psychopathologie des addictions

isabelle.varescon@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI et Santé*

Le TER Psychologie Clinique et Psychopathologie des addictions a pour objectif d'encadrer les étudiants de master dans leurs travaux de recherche se rapportant à ce thème. De façon générale, la réflexion centrale et la recherche reposeront sur les phénomènes de dépendance aux substances psychoactives (alcool, tabac, drogues illicites...). Dans le cadre d'une méthodologie qualitative et/ou quantitative validée, l'étude des mécanismes d'installation, de maintien ou de sortie des addictions chez l'adolescent et l'adulte peut être réalisée. L'étudiant est libre de proposer un sujet de recherche en lien avec le thème général des addictions ou de collaborer à un projet de recherche en cours mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé. Il n'est pas obligatoire de réaliser un stage dans un centre spécialisé en addictologie.

WENDLAND Jaqueline (PR) : Clinique et Psychopathologie de la Périnatalité et de la Parentalité

jaqueline.wendland@parisdescartes.fr

**Possibilité de choisir ce TER pour les étudiants en PCPI ou Santé*

Ce TER propose un encadrement de mémoires de recherche portant sur l'étude du développement précoce, des interactions parents-bébé/jeune-enfant et de la parentalité. Sont étudiés plus particulièrement les troubles psychopathologiques présentés par le bébé et le jeune enfant (0 à 3 ans) (troubles du sommeil, de l'alimentation, du comportement, angoisse de séparation, etc), les difficultés liées à l'accès à la parentalité et, notamment, l'articulation entre la parentalité et le développement précoce.

Dans ce TER, pourront être abordés aussi bien la démarche diagnostique que les modalités thérapeutiques appliquées aux bébés et jeunes enfants présentant des difficultés psychologiques et leurs parents. La parentalité sera considérée dans ses formes typiques et atypiques : deuil périnatal, monoparentalité, homoparentalité, adoption, familles recomposées, couples mixtes, parentalité et naissances multiples, l'aide médicale à la procréation, parentalité et addictions, parentalité et VIH, etc...

Il est recommandé mais non impératif que l'étudiant soit en stage dans une institution lui permettant d'avoir des contacts avec des bébés ou des jeunes enfants, des parents ou des futurs parents (unités parents-bébé, services de pédiatrie ou de psychiatrie de l'enfant, maternités, centres de consultations pour parents et nourrissons, PMI, Aide Sociale à

l'Enfance, centre d'aide médicale à la procréation, crèches, services d'adoption). Les données pourront être également recueillies en population tout-venant (indépendamment du lieu de stage clinique).

Tout sujet de recherche en lien avec le thème général peut être proposé par l'étudiant. En fonction de ses thèmes de recherche et si l'étudiant le souhaite, il pourra réaliser son mémoire dans le cadre d'un des projets de recherche menés au sein de l'équipe Périnatalité, Petite Enfance et Parentalité du Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS).

Projet 1 : Le burnout maternel : définition du concept et étude des facteurs de risque et de protection ;

Projet 2- Qualité des liens d'attachement caregiver-bébé/jeune enfant en crèche (en collaboration avec l'Université de Talca (Chili) ;

Projet 3 – Vécu de l'accouchement, état émotionnel maternel et interactions post-natales ;

Projet 4 : Etude des représentations des professionnels face à la parentalité des personnes souffrant d'une maladie somatique ou mentale, ou en situation de handicap (Projet financé par la Fondation EOVI-MCD)

Horaires des TER

Enseignant	Horaire
BAEZA VELASCO Carolina	Vendredi 10h45-12h45
BLANC Romuald	Mardi 13h00-15h00
BONNAIRE Céline	Lundi 8h30-10h30
BUNGENER Catherine	Mercredi 13h00-15h00
CAPPE Emilie	Mardi 8h30-10h30
DERGUY Cyrielle	Mercredi 10h45-12h45
DORARD Géraldine	Lundi 8h30-10h30
FASSE Léonor	Mercredi 13h00-15h00
FLAHAULT Cécile	Lundi 17h15-19h15
TERENO Susana	Mardi 8h30-10h30
UNTAS Aurélie	Lundi 8h30-10h30
VARESCON Isabelle	Mardi 15h15-17h15
WENDLAND Jaqueline	Mercredi 10h45-12h45