



UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES

MASTER PSYCHOLOGIE

Neuropsychologie

Responsable de spécialité : Pauline Narme

Evaluation AERES : Triple A+
« Pépite » Nouvel Obs : formation d'excellence à fort potentiel

La neuropsychologie

- Etude des troubles cognitifs survenant après une lésion ou un dysfonctionnement cérébral (mais aussi la conséquence indirecte possible d'autres pathologies).
- A l'interface des neurosciences, de la psychopathologie et de la psychologie cognitive (*de l'enfant et de l'adulte*)
- Elle repose sur :
 - Des modèles cognitifs
 - La psychométrie (tests)
 - Une démarche hypothético-déductive
 - Des méthodes de prise en charge

Le psychologue spécialisé en neuropsychologie

S'intéresse à l'individu et aux conséquences des pathologies cérébrales ou dysfonctionnements cérébraux sur la sphère cognitive (mais pas uniquement...)

- Écoute
- Évaluation des déficits cognitifs et de leur suivi
- Evaluation des modifications de l'humeur et du comportement
- Orientation de la remédiation
- Participation à l'évaluation du handicap

Prise en compte de la personnalité du patient, de son environnement familial, socio-culturel et parfois socio-économique

Le psychologue spécialisé en neuropsychologie

- A une place plus importante depuis quelques années dans les différentes institutions hospitalières et de rééducation pour comprendre et prendre en charge différents troubles

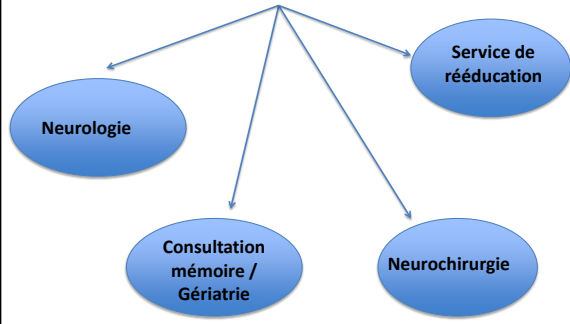
En France:

- 500 000 patients présentant un AVC
- 500 000 patients épileptiques
- 900 000 patients présentant une maladie d'Alzheimer
- 160 000 nouveaux cas de traumatismes crâniens par an

→ Expansion parallèle des masters abordant la neuropsychologie dans toute la France ces dernières années

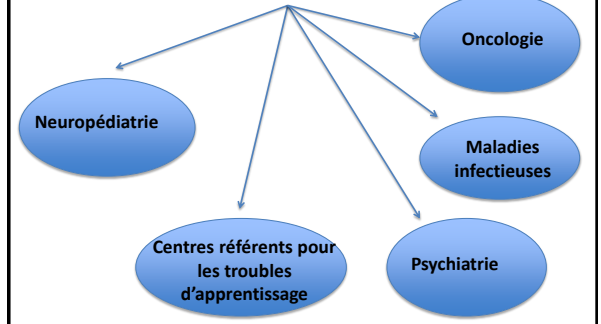
Le psychologue spécialisé en neuropsychologie

Diversification des « terrains » - Multiplicité des pratiques



Le psychologue spécialisé en neuropsychologie

Diversification des « terrains » - Multiplicité des pratiques



Le psychologue spécialisé en neuropsychologie

Diversification des « terrains » - Multiplicité des pratiques

- **Secteur médico-social ou médico-éducatif UEROS** (accueil en majorité de patients adultes avec séquelles de TC ou AVC)
 - Evaluation
 - Réentraînement
 - Elaboration d'un projet d'orientation sociale et/ou professionnelle
- **SESSAD - Service d'éducation spéciale et de soins à domicile**
 - « établissement mobile »
 - « à domicile » : différence avec l'établissement spécialisé
 - « domicile » : lieux où l'enfant vit (école par exemple)
 - structure privilégiée de l'aide à l'intégration scolaire

Objectifs de la formation

- Former des psychologues spécialisés en neuropsychologie auprès de l'enfant et de l'adulte
- Préparer à l'exercice professionnel dans un secteur où il existe toujours de réels besoins
- Acquérir des compétences professionnelles de haut niveau (connaissances théoriques, savoirs-faire et savoirs-être)
- Former à la rigueur scientifique et préparer à une éventuelle poursuite en doctorat grâce à une formation alliant recherche et intervention

Compétences visées

➤ Connaissances théoriques

- Concepts fondamentaux (*localisations cérébrales, spécialisation hémisphérique, logique des dissociations et associations de symptômes...*)
- Modèles cognitifs de référence
- Sémiologies cliniques

➤ Compétences

- Qualité d'écoute et d'empathie
- Conduire un entretien clinique
- Mener une évaluation neuropsychologique
- Développer une stratégie de prise en charge
- Optimiser l'aide à apporter au patient et sa famille

Programme et Organisation pédagogique

12 semaines de cours par semestre

M1: cours mercredi/jeudi/vendredi

M2 : cours lundi/mardi/mercredi (S4: lundi + mardi matin)

Ues théoriques et pratiques en neuropsychologie clinique

Ues complémentaires au carrefour de plusieurs disciplines: **neurosciences, psychologie cognitive, psychopathologie**

Ues méthodologiques et **mémoire de recherche** en M1 et M2

Stage de 500h au cours du cursus (*sur la base de 200h en M1, 300h en M2*)

M2 : possibilité d'orienter son parcours « **recherche** » grâce à des Ues facultatives en plus du parcours « professionnel »

Master 1 – S1 (bloc théorique)

3 UE obligatoires

BCSR : Bases cérébrales et neurosciences

CINC : Contextes d'intervention et neuropsychologie clinique

AFEN : Attention et fonctions exécutives en neuropsychologie

1 UE obligatoire à choix en psychopathologie

PSA1 : psychopathologie de l'adulte

OU

PSE1 : psychopathologie de l'enfant

1 UE obligatoire à choix

PDCA : psychopathologie du développement

OU

PCNL : psychologie cognitive et neurosciences du langage

Master 1 – S1

UE stage

Encadrement projet de stage

Journée d'éthique

UE Recherche

MRCN : Méthodologie de la recherche et communication scientifique

TER : Mémoire de recherche

Master 1 – S2 (bloc théorique)

3 UE Obligatoires

NPDV : Neuropsychologie du développement

EVNP : Evaluation neuropsychologique de l'enfant et de l'adulte

AD1B : Analyse des données

1 UE Obligatoire à choix

PCNM : Psychologie cognitive et neurosciences de la mémoire

OU

PCPA : Psychologie cognitive et neurosciences perception-action

OU

PACO : Psychologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée

1 UE Obligatoire à choix

PNAI : pratiques professionnelles et aspects institutionnels

OU

LEXP : logiciels d'expérimentation

Master 1 – S2

UE stage

Supervision de stage

Stage et rapport de stage

UE recherche

ANCS : Anglais et communication scientifique

Mémoire de recherche

Master 2 – S3

UE 1 Syndromes cliniques et grandes fonctions cognitives

UE 2 Neuropsychologie de l'enfant

UE 3 Neuropsychologie et handicap, soutien psychologique et social

UE 4 Réglementation

-

UE 5 Stage

UE 6 Recherche

Master 2 – S4

UE 1 – Neuropsychologie et psychopathologie

UE 2 – Evaluation et rééducation en neuropsychologie

UE 3 – Recherches en neuropsychologie

-

UE 4 – Stage

UE 5 – Recherche

Débouchés professionnels

Insertion professionnelle satisfaisante des diplômés

Taux d'emploi (enquête à 30 mois): 95%

La formation à la recherche permet d'envisager une poursuite en doctorat : emplois scientifiques et d'enseignement-recherche et un statut plus valorisé du psychologue-neuropsychologue dans le secteur clinique (adossement à la recherche solide sur plusieurs laboratoires Inserm, CNRS, EA)

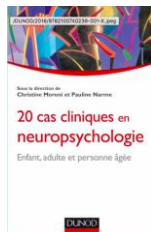
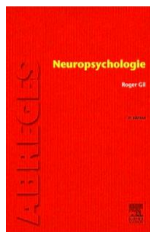
Constitution du dossier

Pièces communes à la composante :
Carte d'identité ou passeport
Diplôme du Bac
Relevé de notes du Bac

Pièces communes aux 10 spécialités de master :

Questionnaire Limesurvey
CV
Lettre de motivation
Résumé du TER (1 page)
Projet de mémoire de recherche (2 pages maximum)
Résumé du stage de L3 (1 page maximum)
Attestation de stage ou une lettre justifiant de la non réalisation de ce stage
Pièces pouvant étayer l'existence du projet et des expériences en lien avec la spécialité choisie
Attestation de français niveau C1 (uniquement pour les étudiants étrangers)
Copie du Diplôme de Licence de psychologie
Relevés de notes de L1
Relevés de notes de L2
Relevés de notes de L3 (ou de SS si L3 en cours)
Copie autres diplômes (facultatif)
Relevés de notes autres diplômes (facultatif)
Traduction en français des diplômes étrangers par un traducteur assermenté (étudiants étrangers)
Traduction en français des relevés de notes par un traducteur assermenté (étudiants étrangers)

D'ici la rentrée...



Merci

soraya.moussaoui@parisdescartes.fr

pauline.narme@parisdescartes.fr