

## Résumé de carrière

Agée de 57 ans, je suis professeur de classe exceptionnelle en neuropsychologie, et membre du conseil de gestion de l'Institut de Psychologie.

Après un début de carrière à l'AP-HP, pendant laquelle j'ai mené de front une activité clinique et de recherche (doctorat sous la direction de JL Signoret, 1991), j'ai rejoint l'université en 2002 en tant que maître de conférences - promue professeur des universités en 2007 - en souhaitant m'investir dans la formation à la recherche et professionnelle des étudiants de l'Institut de Psychologie.

Pendant toutes ces années, je me suis impliquée dans l'enseignement de licence et de master et en développant de nouveaux enseignements. Je suis membre du conseil pédagogique de licence et du conseil pédagogique de master. Je suis responsable de la spécialité de master de neuropsychologie et responsable du service d'enseignement récemment créé.

J'anime un groupe de recherche en neuropsychologie du développement (UMR 1129 Inserm-Paris Descartes) et suis l'auteur d'une centaine de publications scientifiques. Spécialisée en neuropsychologie de l'enfant, j'ai développé une expertise dans le contexte de l'épilepsie - notamment de la chirurgie précoce de l'épilepsie - et mes travaux ont porté principalement sur les dysfonctionnements mnésiques et exécutifs, les asymétries hémisphériques, les rapports entre cognition et émotion.

J'ai souhaité également m'investir dans la vie de l'Institut de Psychologie et de l'Université en prenant des responsabilités collectives.

A l'Institut de Psychologie, j'ai été élue au conseil de gestion (2008-2012 ; 2016-...), au conseil scientifique (2012-2016), et je suis membre du conseil académique local.

Au niveau de l'université, de 2008 à 2011, j'ai été chargée de mission à l'évaluation de la qualité pédagogique, membre invité au CEVU et membre du conseil de la présidence. J'ai présidé la commission transdisciplinaire d'évaluation de la qualité pédagogique et la commission consultative d'évaluation SHS. J'ai piloté le premier appel à projets d'innovations pédagogiques à l'université Paris Descartes.

De 2012 à fin 2015, j'ai exercé les fonctions de vice-présidente CEVU de l'Université Paris Descartes. Durant mon mandat, j'ai coordonné et porté l'évaluation AERES des dossiers d'habilitation de diplômes, j'ai suivi la négociation du contrat avec le ministère, piloté les projets pédagogiques innovants de l'établissement, géré la question des stages, accompagné les travaux du Sofip, l'organisation des JPO... J'ai travaillé avec les services administratifs dédiés à la gouvernance pédagogique et la vie étudiante (DEVU, SOFIP, SFC, IFD) et les chargés de mission concernés (i.e; vie étudiante, handicap, évaluation, orientation, entreprises). Membre du CODIR, je participais aux différents conseils (CEVU et son bureau, membre invité au CA, conseil des directeurs de composantes, conseil académique et son bureau, conseil de l'Institut de formation doctorale), et à de nombreuses commissions (i.e. des conventions, du handicap, de l'évaluation et du pilotage, FSDIE, jury de l'engagement étudiant, VAE, comité stratégique DISI...).

L'exercice de mes fonctions de vice-présidente de l'Université Paris Descartes a été riche d'expériences dans une période singulière d'adaptation et de mise en oeuvre de très nombreuses réformes et évolutions institutionnelles dans le cadre de la politique de l'enseignement supérieur et qui ont concerné aussi bien le cadrage national des diplômes, que la mise en place de la COMUE et la création du Conseil Académique.

A l'échelle de la COMUE et au plan national, durant mon mandat de vice-présidente, j'ai été membre du collège des VP-Formation d'USPC et du réseau national des VP CFVU. Depuis 2015, je suis membre du conseil académique d'USPC.

## Distinctions:

Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques (2009)

Insigne du mérite de la Faculté des Arts et des Sciences de l'Université de Montréal (2014)

## Isabelle Jambaqué-Aubourg

### Publications choisies

- Save-Pedebos, J., Pinabiaux, C., Dorfmüller, G., Ferrand-Sorbet, S., Delalande, O., Jambaqué, I., Bulteau, C. (2016). The development of pragmatic skills in children after hemispherotomy: contribution from left and right hemispheres. *Epilepsy & Behavior*, 13, 55, 139-145.
- Martins, S., Guillery-Girard, B., Clochon, P., Bulteau, C., Hertz-Pannier, L., Chiron, C., Eustache, F., Jambaqué, I. (2015). Associative episodic memory and recollective processes in childhood temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 44, 86-89.
- Bulteau, C., Grosmaître, C., Save-Pedebos, J., Leunen, D., Delalande, O., Dorfmüller, G., Dulac, O., Jambaqué, I. (2015). Language recovery after left hemispherotomy for Rasmussen encephalitis. *Epilepsy & Behavior*, 53, 51-57.
- Calderon, J., Angeard, N., Pinabiaux, C., Bonnet, D., Jambaqué, I. (2014). Facial expression recognition and emotion understanding in children after neonatal open-heart surgery for transposition of the great arteries. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 56, 564-571.
- Jambaqué, I., Pinabiaux, C., Lassonde, M. (2013). Cognitive disorders in pediatric epilepsy. *Handbook of clinical neurology*, 111, 691-695.
- Pinabiaux, C., Bulteau, C., Fohlen, M., Dorfmüller, G., Chiron, C., Hertz-Pannier, L., Delalande, O., Jambaqué, I. (2013). Impaired emotional memory recognition after early temporal lobe epilepsy surgery: The fearful face exception? *Cortex*, 49, 1386-1393.
- Lippé, S., Bulteau, C., Dorfmüller, G., Audren, F., Delalande, O., Jambaqué, I. (2010). Cognitive outcome of parieto-occipital resection in children with epilepsy. *Epilepsia*, 51, 2047-2057.
- Jambaqué, I., Pinabiaux, C., Dubouch, C., Fohlen, M., Bulteau, C., Delalande, O. (2009) Verbal emotional memory in children and adolescents with temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior*; 16, 69-75.
- Leunen, D., Caroff, X., Chmura, S., Fohlen, M., Delalande, O., Jambaqué, I. (2009). Verbal and spatial learning after temporal lobe excisions in children: an adaptation of the Grober and Buschke procedure. *Epilepsy & Behavior*, 16, 534-538.
- Golouboff, N., Fiori, N., Delalande, O., Fohlen, M., Dellatolas, G., Jambaqué, I. (2008). Impaired facial expression recognition in children with temporal lobe epilepsy: Impact of early seizure onset on fear recognition. *Neuropsychologia*, 46, 1415-1428.
- Jambaqué, I., Dellatolas, G., Fohlen, M., Bulteau, C., Watier, L., Dorfmüller, G., Chiron, C., Delalande, O. (2007). Memory functions following surgery for temporal lobe epilepsy in children. *Neuropsychologia*, 45, 2850-2862.
- Piolino, P., Hisland, M., Ruffevelle, I., Matuszewski, V., Jambaqué, I., Eustache, F. (2007). Do school-age children remember or know the personal past? *Consciousness Cognition*, 16, 84-101.
- Auclair, L., Jambaqué, I., Dulac, O., LaBerge, D., Siéroff, E. (2005). Deficits of preparatory attention in children with frontal lobe epilepsy. *Neuropsychologia*, 43, 1701-1712.
- Jambaqué, I., Lassonde, M., Dulac, O. (2001). *Neuropsychology of childhood epilepsy*. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York.
- Jambaqué, I., Mottron, L., Ponsot, G., Chiron, C. (1998). Autism and visual agnosia in a child with right occipital lobectomy. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 65, 555-560.
- Jambaqué, I., Chiron, C., Dulac, O., Raynaud, C., Syrota, A. (1993). Visual inattention in West syndrome: a neuropsychological and neurofunctional imaging study. *Epilepsia*, 34, 692-700.
- Jambaqué, I., Dellatolas, G., Dulac, O., Ponsot, G., Signoret, J-L. (1993). Verbal and visual memory impairment in children with epilepsy. *Neuropsychologia*, 31, 1321-1337.